

**Примерные формы отбора детей на дополнительные  
предпрофессиональные общеобразовательные программы в области  
музыкального искусства**

Для поступающих предусматриваются следующие требования:

- Проверка слуха (исполнение песни с точным воспроизведением мелодии)
- Проверка ритма и координации (повторение ритмического рисунка)
- Проверка способности к запоминанию (умение воспроизвести голосом за педагогом одноголосную мелодию из двух-трех тактов)
- Проверка эмоциональной отзывчивости (выразительное исполнение песни, стихотворения)
- Оценка физиологических возможностей и анатомических особенностей ребенка

**Критерии пятибалльной системы.**

(к основным параметрам выявления музыкальных способностей)

Оценочный балл	Слух	Ритм	Память
<b>Отлично</b> (5 баллов)	Пение песни в характере. Точное воспроизведение мелодии и ритма. Ладотональная устойчивость.	Точное повторение ритма в заданном темпе и метре	Умение правильно запомнить предложенное задание и его точное выполнение. Умение продемонстрировать память на примере выученного стихотворения.
<b>Хорошо</b> (4 балла)	Пение песни в характере. Небольшие ошибки в мелодии и ритме. Неустойчивая интонация.	Достаточно точное повторение ритма в заданном темпе и ритме.	Затруднение в запоминании предложенных заданий с первого раза.
<b>Удовлетворительно</b> (3 балла)	Неточное интонирование песни, ошибки в мелодии.	Ошибки в ритме, невыдержанный темп, метрическая неустойчивость.	Запоминание с ошибками предложенных заданий.
<b>Неудовлетворительно</b> (2 балла)	Отсутствие правильного интонирования, неритмичное, невыразительное пение.	Неправильное повторение ритма. Несоответствие заданному темпу и ритму.	Невозможность запомнить предложенные задания.